**Załącznik 1. Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia**

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

……………………………………………………………………………………………

Rok akademicki 2020/2021

Uwaga: Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Nauczanie zdalne** | |
| 1 | Czy w proces przygotowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzenia zajęć  w trybie zdalnym byli włączani studenci? |
| 2 | Czy prowadzono monitoring zajęć dydaktycznych, które prowadzone były w trybie zdalnym? Czy kontrolowano procedury oceniania studentów? |
| 3 | Czy dokonywano oceny przebiegu odbytych w trybie zdalnym zajęć dydaktycznych  i czy wnioski z tej oceny wykorzystano na rzecz poprawy jakości kształcenia? |
| 4 | Czy nauczyciele akademiccy i studenci zostali poinformowani, w jakiej formie należy przeprowadzać egzaminy i zaliczenia w tym egzaminy i zaliczenia poprawkowe? Gdzie były te informacje dostępne? |
| 5 | Czy prowadzono (gromadzono) dokumentację z realizacji zajęć zdalnych (raporty aktywności, *screeny*, nagrania, teczki przedmiotów, frekwencja?) |
| 6 | Czy monitorowano aktywność nauczycieli akademickich podczas zajęć zdalnych? |
| 1. **Umiędzynarodowienie** | |
| 1 | Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzynarodowej mobilności studentów? |
| 2 | Czy nauczyciele akademiccy mieli możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej? |
| 3 | Czy umiędzynarodowienie kształcenia podlegało systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen wykorzystane w działaniach doskonalących? |
| 4 | Czy odbywała się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej z zagranicznymi instytucjami akademickimi? |
| 5 | Czy wyniki tej współpracy wykorzystywano w realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunkach prowadzonych w Wydziale? |
| 6 | Czy w wydziale rozwijano ofertę kształcenia w językach obcych? |
| 1. **Współpraca z otoczeniem** | |
| 1 | W jaki sposób informacje uzyskiwane z rynku pracy wykorzystywane są  w modyfikacji programów studiów? |
| 2 | Czy i w jaki sposób pozyskiwano opinie pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału? |
| 3 | Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np. ulotki, plakaty i inne formy? |
| 4 | Czy i w jaki sposób rozwijana jest współpraca z pracodawcami w zakresie praktyk studenckich? |
| 5. | Czy rozwijana jest współpraca ze szkołami średnimi? |
| 6. | Czy Wydział/jednostka współorganizuje olimpiady, konkursy, spotkania, wykłady dla uczniów szkół średnich? |
| 1. **Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:** | |
| 1. **Proszę podać przykłady dobrych praktyk[[1]](#footnote-1):** | |

1. Dobrymi praktykami określamy działanie przynoszące konkretne i pozytywne rezultaty oraz zawierające w sobie pewien potencjał innowacji. Jest ono trwałe i powtarzalne oraz możliwe do zastosowania w podobnych warunkach w innym miejscu lub przez inne podmioty (Bednarek M., *Doskonalenie systemów zarządzania: nowa droga do przedsiębiorstwa lean*, Difin, Warszawa2007, s. 161). [↑](#footnote-ref-1)