**Załącznik 2. Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia**

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

……………………………………………………………………………………………

Rok akademicki 2020/2021

Uwaga: Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.

|  |
| --- |
| 1. **Ocena nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów**
 |
| 1 | Czy informowano studentów o możliwości oceny nauczycieli akademickich poprzez system USOSweb? W jaki sposób? |
| 2 | Jaka była zwrotność ankiet na Wydziale (liczba/procent)? Jak oceniają Państwo taką zwrotność? |
| 3 | Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz? |
| 4 | Czy ogólne wyniki badań ankietowych zamieszczono na wydziałowej internetowej stronie jakości kształcenia? |
| 1. **Hospitacje zajęć**
 |
| 1 | Czy prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych realizowanych w trybie zdalnym i/lub stacjonarnym w budynkach UO?  |
| 2 | Czy przeprowadzono wszystkie zaplanowane hospitacje? Jaka liczba nauczycieli akademickich została poddana hospitacji? |
| 3 | Czy nauczycieli akademickich zapoznano z wynikami hospitacji zajęć dydaktycznych? W jaki sposób i kto informował nauczycieli akademickich? |
| 4 | Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz? |
| 1. **Realizacja praktyk studenckich**
 |
| 1 | Czy na Wydziale zrealizowano wszystkie praktyki objęte programami studiów?  |
| 2 | Jeśli nie, to jaki był wymiar niezrealizowanych praktyk? Jak planuje się realizację tych niezrealizowanych w terminie praktyk?  |
| 3 | Czy podczas praktyk lub po ich zakończeniu prowadzono pomiar osiągania zakładanych efektów uczenia się?  |
| 4 | Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników pomiaru osiągania zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz? Czy wprowadzono jakieś zmiany w organizacji praktyk?  |
| 5 | Czy prowadzono badania satysfakcji studentów z odbytychpraktyk*?*  |
| 1. **Monitorowanie losów absolwentów**
 |
| 1 | Czy na Wydziale prowadzono monitoring losów absolwentów? W jaki sposób? |
| 2 | Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? |
| 3 | Jakie wnioski wynikają z tych analiz? |
| 4 | Czy wnioski zostały wykorzystane przy modernizacji programów studiów, celem lepszego przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy? |
| 5 | Czy w pozyskiwaniu informacji o losach zawodowych swoich absolwentów współpracowano z ACK? |
| 1. **Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:**
 |
| 1. **Proszę podać przykłady dobrych praktyk[[1]](#footnote-1):**
 |

1. Dobrymi praktykami określamy działanie przynoszące konkretne i pozytywne rezultaty oraz zawierające w sobie pewien potencjał innowacji. Jest ono trwałe i powtarzalne oraz możliwe do zastosowania w podobnych warunkach w innym miejscu lub przez inne podmioty (Bednarek M., *Doskonalenie systemów zarządzania: nowa droga do przedsiębiorstwa lean*, Difin, Warszawa2007, s. 161). [↑](#footnote-ref-1)